

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии  
Кафедра(ы) Клинической психологии

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**  
*Наименование практики*

**37.05.01 Клиническая психология**  
*Код и Наименование специальности*

**Специалитет**  
*Уровень образования*

**Клинический психолог**  
*Квалификация выпускника*

**Очная**  
*Форма обучения*

**3 з.е. (108 акад. часов)**  
*Трудоемкость практики*

### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики**

#### **Цель**

Закрепление навыков и приобретение опыта самостоятельного планирования, организации и реализации клинико-психологического сопровождения пациентов разных нозологических групп в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи:**

Закрепление основных профессиональных навыков с учетом профессиональной этики клинического психолога.

Закрепление и закрепление навыков проведения психодиагностического обследования, обработки полученных результатов, составления на их основе рекомендаций по психокоррекционному вмешательству, а также их реализации.

Закрепление навыков формирования отчетности о проведенной профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология очной формы обучения.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики**

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПСК-3.1 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях

ПСК-3.3 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

ПСК-3.4 Способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики

ПСК-3.5 Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации

ПСК-3.6 Способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

ПСК-3.8 Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.

### **Содержание дисциплины (модуля) / практики**

**Раздел 1. Патопсихологический синдромный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы:**

Тема 1. Реализация психологической диагностики нарушений психической деятельности и личностных особенностей у пациентов психиатрического профиля. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения пациентов.

Тема 2. Реализация психологической диагностики нарушений психической деятельности и личностных особенностей у пациентов наркологического профиля. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения пациентов.

Тема 3. Реализация психологической диагностики нарушений психической деятельности и личностных особенностей у пациентов соматического профиля. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения пациентов.

Тема 4. Реализация психологической диагностики аномалий развития, нарушений психической деятельности и личностных особенностей у детей и подростков. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения ребенка.

**Раздел 2. Применение теоретически основ и методов классических и современных направлений психотерапии в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы:**

Тема 5. Реализация психокоррекционного сопровождения пациента психиатрического профиля. Применение соответствующих задач лечебного процесса и запросу пациента методов и техник психологического консультирования в рамках профессиональной деятельности клинического психолога на базе учреждения здравоохранения психиатрического профиля.

Тема 6. Реализация психокоррекционного сопровождения пациента наркологического профиля. Применение соответствующих задач лечебного процесса и запросу пациента методов и техник психологического консультирования в рамках профессиональной деятельности клинического психолога на базе учреждения здравоохранения наркологического профиля.

Тема 7. Реализация психокоррекционного сопровождения пациента соматического профиля. Применение соответствующих задач лечебного процесса и запросу пациента методов и техник психологического консультирования в рамках профессиональной деятельности клинического психолога на базе учреждения здравоохранения соматического профиля.

Тема 8. Реализация психокоррекционного занятия с ребенком. Применение соответствующих задач лечебного/учебного процесса и запросу пациента методов и техник психологического консультирования в рамках профессиональной деятельности клинического психолога на базе учреждения здравоохранения или образования.

**Раздел 3. Применение теории и методологии проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы:**

Тема 9. Реализация профессиональной деятельности клинического психолога при проведении трудовой экспертизы. Реализация профессиональной деятельности клинического психолога при проведении комплексной психолого-психиатрической судебной экспертизы. Реализация профессиональной деятельности клинического психолога при проведении психолого-педагогической экспертизы.

**Вид промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования по контрольным вопросам и практическим заданиям. Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

Заведующий кафедрой

  
Подпись

/ Н.А. Сирота  
ФИО

17.04.2017

Дата